

التوزيع المكاني للخدمات التعليمية الاهلية في احياء العدل، الخضراء، حطين والعامرية في مدينة بغداد لعام 2021

أ.م. د. مثنى ناظم داود سلمان العبيدي
قسم الجغرافية، كلية الآداب، الجامعة العراقية، العراق
البريد الالكتروني: Drmuthana75@gmail.com

شيماء فاضل حمود حسون
قسم الجغرافية، كلية الآداب، الجامعة العراقية، العراق

الملخص

تُعتبر الخدمات ومنها التعليمية خصوصاً أحد الأعمدة الجوهرية لبناء المجتمعات وتقدمها إذ يقترن مقياس تقدم ورقي المجتمع بمرحلة تقدم التعليم وكفاءته والذي يُعتبر الحلقة الأولى في التوسع والتقدم وأحد المعايير الجوهرية لقياس مستوى ارتقاء المجتمعات ، ويأتي التعليم في واجهة الحاجات اللازمة للإنسان كونه حق من حقوقه في تعلم الكتابة والقراءة فضلاً عن أهميته في اكتشاف القدرات الذهنية والفكرية لدى الطلبة. ناقش البحث عدة مشكلات ومنها اصناف الخدمات التعليمية الاهلية المتواجدة في منطقة البحث ، وكذلك واقع التوزيع المكاني للخدمات التعليمية الاهلية في منطقة البحث. وفي نهاية البحث توصلنا الى عدة توصيات منها العمل على توزيع كل اصناف الخدمات التعليمية بشكل عادل على احياء منطقة البحث ووفقاً للضوابط المخصصة بفتح هذه الخدمات ، وكذلك اختيار اماكن مناسبة لهذه المدارس وبشكل يخدم العملية التعليمية .

الكلمات المفتاحية: التوزيع المكاني، الخدمات التعليمية الاهلية، احياء بغداد.

Spatial Distribution of Private Educational Services in the Neighborhoods of Al-Adl, Al-Khadra, Hittin and Al-Amiriya in the City of Baghdad for the Year 2021

Asst. Prfo. Dr. Muthanna Nazim Daoud Salman Al-Obaidi
Department of Geography, College of Arts, Al-Iraqia University, Iraq
Email: Drmuthana75@gmail.com

Shaima Fadel Hammoud Hassoun
Department of Geography, College of Arts, Al-Iraqia University, Iraq

ABSTRACT

Services, including educational ones, in particular, are considered one of the essential pillars for building and progressing societies. The measure of society progress and progress is associated with the stage of education progress and efficiency, which is considered the first link in expansion and progress and one of the essential criteria for measuring the level of development of societies, and education comes at the forefront of the needs necessary for human beings as it is one of his rights to learn to write. And reading, as well as its importance in discovering the mental and intellectual abilities of students.

The research discussed several problems, including the types of private educational services located in the research area, as well as the reality of the spatial distribution of private educational services in the research area.

At the end of the research, we reached several recommendations, including working to distribute all types of educational services in a fair manner to the neighborhoods of the research area and in accordance with the regulations designated to open these services, as well as choosing suitable places for these schools in a manner that serves the educational process.

Keywords: spatial distribution, private educational services, Baghdad neighborhoods.

المقدمة :

تُعَدُّ الخدمات التعليمية إحدى أهم الركائز الرئيسية لبناء المجتمعات وتطورها إذ يرتبط مستوى تطور ورقي المجتمع بمستوى تطور التعليم وكفاءته والذي يُعَدُّ الحلقة الأولى في سلم التطور وأحد المعايير الأساسية لقياس مستوى تقدم المجتمعات⁽¹⁾، ويأتي التعليم في مقدمة الحاجات الضرورية للإنسان كونه حق من حقوقه في تعلم الكتابة والقراءة فضلاً عن أهميته في اكتشاف القدرات الذهنية والفكرية لدى الطلبة⁽²⁾، لذلك يمكن القول بأن التعليم هو جوهر التنمية ووسيلتها لإحداث تطور نوعي في المجتمع وهو أحد أهم مؤشرات التنمية البشرية⁽³⁾، ونظراً لهذه الأهمية تم دراسة واقع التوزيع المكاني للخدمات التعليمية الاهلية في أحياء العدل والخضراء وحطين والعامرية في مدينة بغداد حسب المراحل التعليمية وذلك من أجل التعرف على اصناف هذه الخدمات الساندة للخدمات الحكومية وواقع توزيعها وهل تتوزع بشكل متساوي على الاحياء والمحلات السكنية الموجودة ضمن منطقة البحث. لقد تم الاعتماد على البيانات المتوفرة لدى قسم التخطيط التربوي في وزارة التربية والدراسة الميدانية من أجل تحقيق اهداف البحث كما تم جدولة البيانات واستخراج النسب المئوية وتوضيح النتائج من خلال رسمها على الخرائط .

مشكلة البحث:

تمثلت مشكلة البحث بالتساؤلات الآتية:

- 1- ما هي اصناف الخدمات التعليمية الاهلية المتواجدة في منطقة البحث ؟
- 2- ما هو واقع التوزيع المكاني للخدمات التعليمية الاهلية في منطقة البحث ؟
- 3- هل تتوزع الخدمات التعليمية الاهلية في منطقة البحث بشكل متساوي ؟

فرضية البحث:

يفترض البحث وجود انواع عديدة من الخدمات التعليمية الاهلية وأيضاً وجود تباين في توزيع هذه الخدمات وبشكل غير متساوي ضمن الاحياء والمحلات السكنية ضمن منطقة البحث .

حدود البحث :

تحدد منطقة البحث مكانياً بأحياء العدل ، الخضراء ، حطين والعامرية في مدينة بغداد وكما هو موضح بالخريطة (1) حيث يحيط منطقة البحث شمالاً حي الحرية ومن الجنوب حي العامل وحي الجهاد اما من الشرق فتحيط منطقة البحث كلا من احياء رمضان والأندلس واليرموك اما من الغرب فيحيط منطقة البحث حي الغزالية . اما فلكياً فيحدد البحث بخط طول (44° 16' 29.28" – 44° 19' 47.61") شرقاً ودائرة عرض (16' 65.47" 33°) شمالاً . اما زمانياً فتحدد البحث بالعام الدراسي 2020 - 2021 . ويظهر الجدول (1) ان منطقة البحث تتكون سكانياً من (183.851) نسمة يتوزعون على (25) محلة سكنية وبمساحة تبلغ (2.423.44) هكتار .

جدول (1) توزيع السكان والمساحة في منطقة البحث لعام 2021

ت	اسم الحي	المحلات السكنية	عدد السكان (نسمة)	المساحة (هكتار)
1-	حي العدل	643	3219	51.33
		657	11695	87.46
		647	4391	104.74

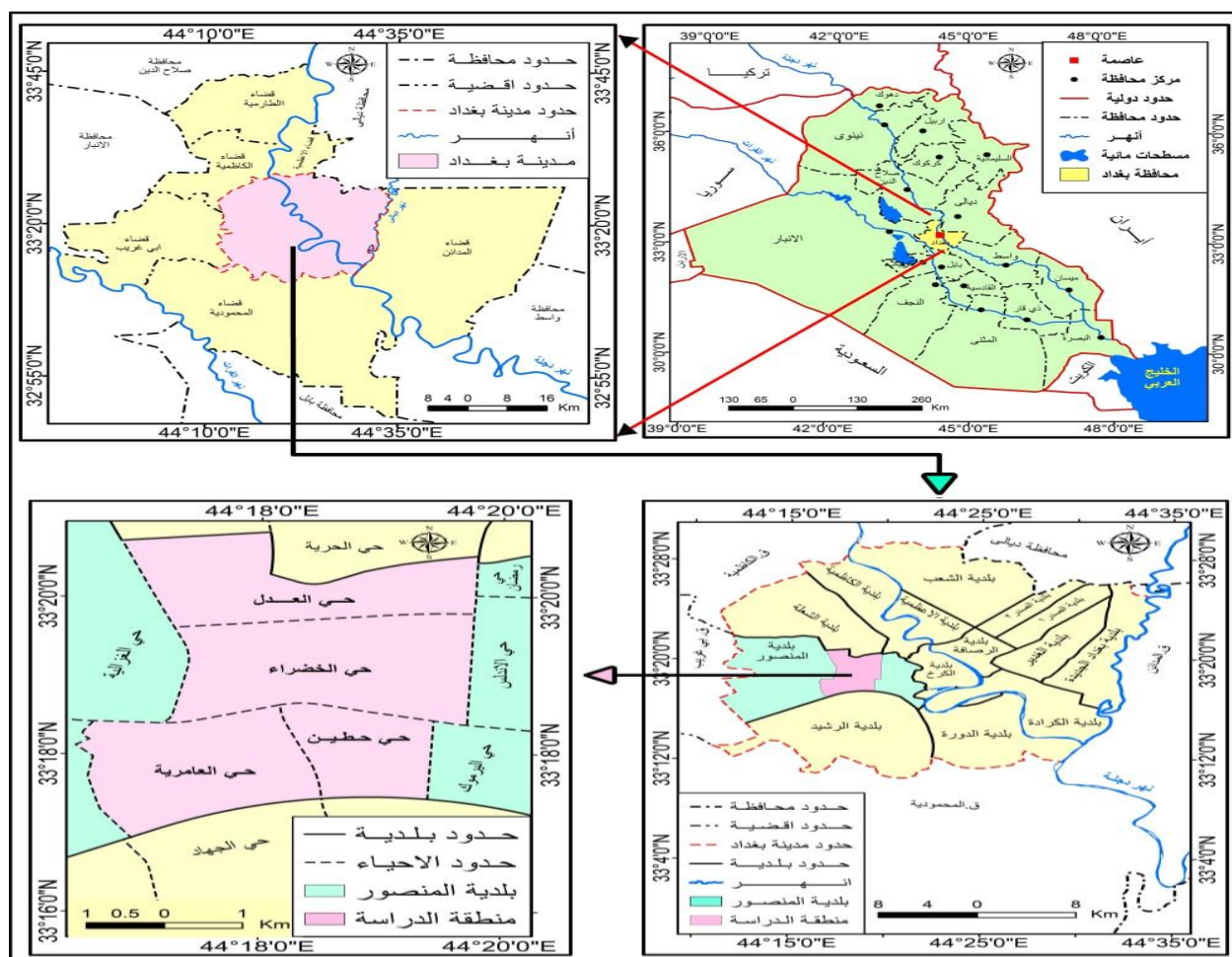
(1) خلف حسين علي الدليمي ، تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية ، دار صفاء ، عمان ، 2009 ، ص: 87.
(2) احمد حسن عواد الدليمي ، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الرمادي ، اطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية التربية / ابن رشد ، جامعة بغداد ، 1999 ، ص: 114.
(3) رمزي علي ابراهيم ، اقتصاديات التنمية ، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، 1986 ، ص: 155.

117.10	8511	659		
122.59	1833	649		
137.89	900	645		
621.11	30549	6	المجموع	
54.13	4767	627	حي الخضراء	-2
60.04	2596	629		
93.19	11951	639		
111.96	8895	633		
111.98	9454	635		
115.81	7955	637		
123.70	9003	631		
150.74	13591	641		
821.55	68212	8	المجموع	
65.12	8937	620	حي حطين	-3
67.03	5343	622		
103.71	153	624		
107.67	3395	626		
343.53	17828	4	المجموع	
49.41	2747	628	حي العامرية	-4
68.60	10657	640		
74.67	10228	634		
91.28	5940	632		
102.85	16362	630		
110.81	13142	638		
139.63	8176	636		
637.25	67262	7	المجموع	
2.423.44	183.851	25	المجموع الكلي	

المصدر : بالاعتماد على :

- 1- وزاره التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ، قسم الاحصاء السكاني ، بيانات غير منشورة، 2021
- 2- برنامج ArcGIS 10.8

خريطة (1) موقع منطقة البحث بالنسبة للعراق ومحافظه بغداد وناحية المنصور



المصدر :- بالاعتماد على :

- 1- وزارة الموارد المائية ، الهيئة العامة للمساحة ، خريطة محافظة بغداد الإدارية بمقياس 1/500000 ، لسنة 2020.
- 2- امانة بغداد ، دائرة التصاميم ، شعبة نظم المعلومات الجغرافية ، 2021.
- 3- برنامج ArcGIS 10.8

منهجية البحث :

اعتمد البحث على عدة مناهج في دراسته منها المنهج الوصفي لوصف عناصر الظاهرة والتحليلي فضلاً عن استخدام التقنيات الحديثة في رسم خرائط التوزيع والأنماط .

هدف البحث :

يهدف البحث الى بيان انواع الخدمات التعليمية الاهلية في منطقة البحث والكشف عن واقع التوزيع الجغرافي لهذه الخدمات بكل عناصر هذه الخدمات من مؤسسات خدمية وطلبة وكادر تدريسي وعدد الشعب وعدد الابنية والكشف عن انماط ذلك التوزيع هل هو مبعثر ام متجمع بغية الوصول الى تقييم حقيقي لاماكن ذلك

التوزيع .

أهمية البحث :

يبرز أهمية البحث في كون الخدمات التعليمية تمثل الأساس الذي ينشأ عليه المجتمع والذي من خلالها يتخرج قادة المستقبل وتطور المجتمع والبلد ومحاولة معالجة المشكلات التي تخص هذا الموضوع.

هيكلية البحث :

بالإضافة الى الإطار النظري للبحث تم تقسيم البحث الى مبحثين خصص المبحث الاول لعرض واقع التوزيع المكاني للخدمات التعليمية الأهلية في منطقة البحث اما المبحث الثاني فخصص لبيان انماط التوزيع في منطقة البحث ثم جاءت الاستنتاجات والتوصيات وقائمة المصادر .

التوزيع المكاني للخدمات التعليمية الأهلية في أحياء العدل ، الخضراء ، حطين والعامرية في مدينة بغداد للعام الدراسي 2020-2021

اصبحت المدارس الاهلية في العراق ظاهرة ملحوظة بعد التغيير الذي حصل بعد سنة 2003 ولم تكن المدارس الاهلية ظاهرة غريبة على العراقيين فقد كانت هناك أكثر من مدرسة اهلية في العهد الملكي لكنها تعرضت للانحسار بدوافع سياسية على الاغلب .وتقوم المدارس الاهلية على رؤوس اموال اهلية و تلتزم بالمنهج الرسمي مع حرية تصرف جزئية في المنهج الديني لكنها في الاونة الاخيرة اصبحت تؤسس بأموال ذات نكهات مذهبية متعددة وهو ما قد يؤثر على بعض سلبياتها بشكل عام .⁽⁴⁾ ان وجود هذا النوع من المدارس وانتشارها على هذه الشاكلة يعد الخطوة الاولى نحو خصخصة التعليم او دخول القطاع الخاص ضمن هذا المجال⁽⁵⁾ وتعد المدارس الاهلية واحدة من المؤسسات التعليمية ذات التأثير الفعال في التربية والتعليم التي لها دورها الأساسي والإيجابي في المجتمع لما تقوم بتقديمه من خدمات كبيرة تستهدف إعداد وتأهيل الكوادر والأجيال المستقبلية التي تقود عمليات البناء والتطوير. إذ أصبحت تمثل شريكاً ومكملاً للتعليم الحكومي فهي قادرة على سد الفجوات التي تعترى العملية التعليمية من اجل أن تستقيم مسيرة التعليم خاصة مع تراجع التعليم الحكومي وانحسار قدرته التربوية وفعالياته لذا بدأت المدارس الاهلية تطرح نفسها من خلال تبنيها لسياسة تعليمية فيها نوع من الحداثة والتجديد من خلال ما تقدمه من إمكانيات تربوية عديدة تمثل مدخلات أساسية للعملية التعليمية والتي تنعكس بشكل كبير على إعداد وتأهيل كوادر مستقبلية تسهم بدورها في تنمية مجتمعاتهم كونهم يمثلون مخرجات ناجحة ملبية لطموحات المجتمع في تحقيق الأهداف والغايات المرجوة لتقدم المجتمع وتطوره⁽⁶⁾. وعلى الرغم من وجود بعض الآثار السلبية للمدارس الاهلية مثل مساهمتها بتكريس طبقة التعليم واستقطابها للمدرسين اصحاب الكفاءة من المدارس الحكومية عن طريق التقاعد قبل الموعد القانوني او اخذ اجازة طويلة المدى دون راتب او بالراتب الاسمي او عدم متابعة الدولة لهذه المدارس او قيادة هذه المدارس من قبل اشخاص غير تربويين او بعض الاشخاص الطامعين بتحقيق الربح المادي فقط إلا انها لا تذكر مع ما تحققه هذه المدارس من ايجابيات للعملية التعليمية ولكلا من الطالب والمدرس فقد ساهمت في تخفيف التكاليف الحاصل في المدارس الحكومية من ناحية اعداد الطلبة بصوره عامة خلال المدرسة وخلال الصف بصورة خاصة كما ان المردود المالي لكوادر التدريس هو افضل من الراتب الشهري في المدارس الحكومية وهذا يدفع الاساتذة الى تقديم افضل ما لديهم مما يساهم في تعزيز العملية التعليمية فيها كما ان نجاح هذه المدارس مقترن بتطبيق قوانين التعليم الاهلي حتى لا تتحول هذه المدارس الى مراكز للفساد ونجاح الطلبة بصورة غير شرعية .⁽⁷⁾ يذكر ان تأسيس المدارس الاهلية والأجنبية بالعراق خاضع الى احكام البند (ثالثاً) من المادة (80) من الدستور العراقي والبند (ثانياً) من المادة (42) من

⁽⁴⁾ <https://www.elaph.com>.

⁽⁵⁾ عادل نمر عطية السبعوي ، واقع مدارس الاهلية وأبعادها الاجتماعية والتربوية دراسة ميدانية مقارنة في مدينة الموصل ،رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الاداب ،جامعة الموصل ، 2014 ، ص: 55

⁽⁶⁾ هناء جاسم السبعوي ، دور المدارس الاهلية في تنمية العملية التربوية التعليمية لطلبتها مدرسة الأوائل الأهلية أنموذجاً (دراسة ميدانية)، مجلة دراسات موصلية ، العدد (47) ، اذار 2018 ، ص: 40

⁽⁷⁾ <https://www.noonpost.com>.

قانون وزارة التربية رقم (22) لسنة 2011 والذي نتج عنه قانون المادة (36) من نظام التعليم الاهلي والاجنبي رقم (5) لسنة 2013 . وقد تم اصدار عدة تعليمات بشأن تأسيس هذه المدارس لا سيما تعليمات رقم (1) ورقم (3) لسنة 2014 .⁽⁸⁾ وفيما يأتي عرض مفصل عن كل اصناف الخدمات التعليمية الاهلية ضمن منطقة البحث .

1- التوزيع المكاني والنسبي لعدد رياض الأطفال الأهلية في منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

تأتي هذه المرحلة قبل التعليم الابتدائي وهي تساعد على تنمية قدرات الاطفال وإشباع حاجاته المعرفية والنفسية وتنمي مواهبهم المعرفية وبناء شخصيته من كفاءه الجوانب الجسمية والفكرية وأعداد الاطفال وتطويرهم قبل دخوله مرحلة التعليم الابتدائي⁽⁹⁾، وتبدأ مدة التعليم فيها سنتان يستقبل فيها الأطفال للفئات العمرية من (4-5) سنوات. وتتوزع رياض الأطفال الاهلية في منطقة البحث وبحسب (أعدادها ، عدد الأطفال ، عدد المعلمات ، عدد الشعب ، عدد البنات) للعام الدراسي 2020-2021 حيث يظهر من الجدول (2) والخريطة (2) وجود (32) روضة أهلية توزعت على احياء منطقة البحث ففي حي العدل بلغ عدد الروضات الأهلية (3) روضات بواقع (2) روضة ضمن محلة (645) وروضة (1) ضمن محلة (657) ونسبة (9%) أما في حي الخضراء فيوجد (21) روضة أهلية موزعة كالتالي ففي محلة (641) توجد (6) روضات أهلية وكذلك توجد في محلة (635) توجد (6) روضات أهلية ، وتوجد في محلة (633) (3) روضات أهلية ، وفي محلة (631) توجد روضتان ، وفي محلة (637-629-639) توجد بكل من هذه المحلات روضة واحدة فقط لكل منهما أما النسبة فبلغت (66%). وفي حي حطين توجد (3) روضات أهلية (2) في محلة (622) وروضة (1) في محلة (626)، أما باقي المحلات فلا يوجد فيها أي روضة أهلية وهي المحلات (624-620) أما نسبة رياض الأطفال فبلغت (9%) في حي العامرية توجد (5) روضات أهلية وبواقع روضة واحدة في كل من محلة (636-638-628-632)، وتخلو محلة (630) من وجود أي روضة أهلية وتكون نسبة رياض الأطفال في العامرية (16%) ومن خلال التوزيع المكاني لرياض الأطفال الأهلية في منطقة البحث نلاحظ أن حي الخضراء احتل المرتبة الأولى في عدد رياض الأطفال ، ويأتي بعده بالمرتبة الثانية حي العامرية ، ويتقاسم المرتبة الثالثة كلاً من حي العدل وحي حطين.

جدول (2) التوزيع المكاني لعدد رياض الأطفال الأهلية في منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

ت	الأحياء	عدد الروضات	%	بنين	بنات	%	المعلمات	%	الشعب	%	عدد المباني	%
1	العدل	3	9	106	106	10	32	13	3	9	3	9
2	الخضراء	21	66	776	635	64	134	56	21	66	21	66
3	حطين	3	9	115	95	10	20	8	3	9	3	9
4	العامرية	5	16	190	163	16	54	23	5	16	5	16
5	المجموع	32	100	1187	999	100	240	100	32	100	32	100

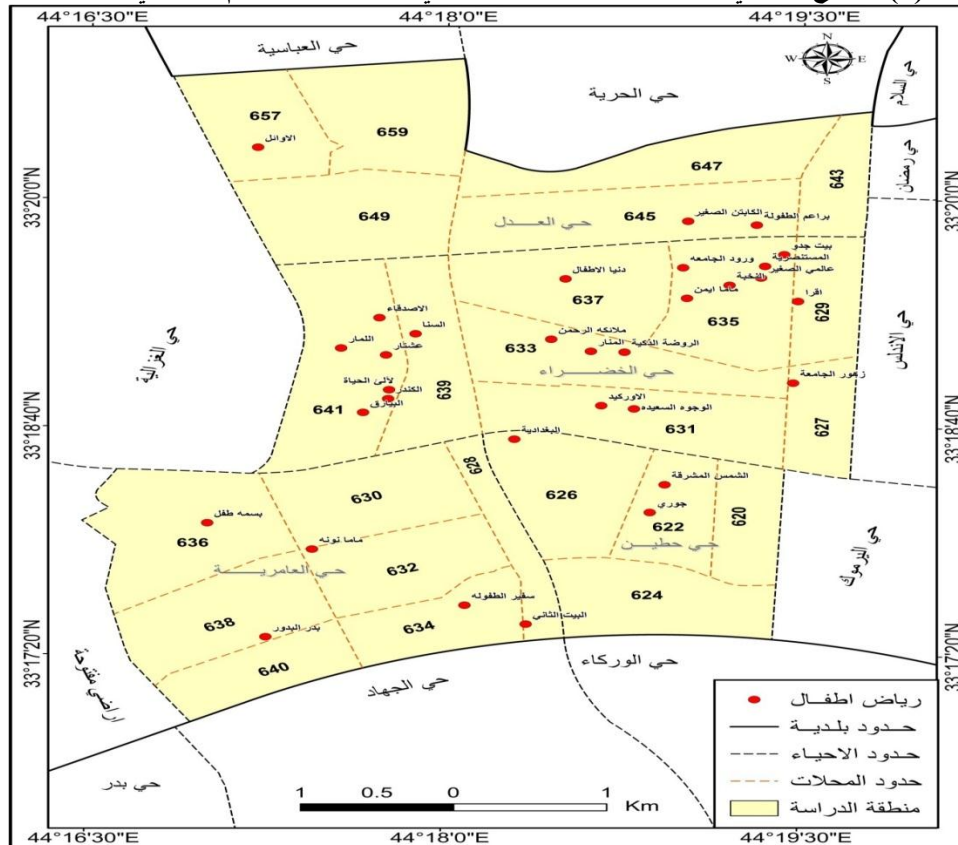
المصدر : - بالاعتماد على 1- على وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط التربوي ، الكراس الإحصائي (لرياض الأطفال والابتدائية ، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية)، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي 2020-2021

2- الدراسة الميدانية

⁽⁸⁾ جريدة الوقائع العراقية ، العدد 4308 بتاريخ 3 / 2 / 2014 ، ص: 16-26

⁽⁹⁾ حصة محمد ابراهيم عبيد ، جغرافية الخدمات التعليمية في دولة الامارات العربية المتحدة ، منشورات دائرة الثقافة والأعلام ، الشارقة ، 2000 ، ص: 182.

خريطة (2) التوزيع المكاني لعدد رياض الأطفال الأهلية في منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021



المصدر: بالاعتماد على جدول (2)

2-1 التوزيع المكاني والنسبي لعدد الأطفال الملتحقين في رياض الأطفال الأهلية على مستوى أحياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

يظهر من الجدول (2) إن عدد الأطفال الملتحقين في رياض الأطفال الأهلية في منطقة البحث بلغ (2186) طفل وطفلة إذ بلغت نسب الأطفال الذكور (54%) ونسبة الإناث (46%). ويتباين توزيعهم في أحياء منطقة البحث إذ بلغ عددهم في حي العدل (212) طفل وطفلة ونسبة (10%) من مجموع نسب رياض الأطفال الأهلية، أما حي الخضراء فقد بلغ عدد الأطفال الملتحقين في رياض الأطفال (1411) وبنسبة (64%) من مجموع الأطفال الملتحقين في رياض الأطفال الأهلية ضمن منطقة البحث، في حين بلغ عدد أطفال حي حطين (210) طفل وطفلة وبنسبة (10%) من نسب أطفال منطقة البحث، أما في حي العامرية فقد بلغ عدد الأطفال الملتحقين في رياض الأطفال (353) طفل وطفلة وبنسبة (16%). ومن خلال توزيع الأطفال الملتحقين في رياض الأطفال الأهلية على أحياء منطقة البحث يتبين لنا أن أعلى نسبة في عدد الأطفال ضمن الرياض الأهلية توجد في حي الخضراء، وجاء بعده بالمرتبة الثانية حي العامرية أما المرتبة الثالثة فجاءت مناصفة بين حي العدل وحي حطين.

3-1 التوزيع المكاني والنسبي لعدد الكادر التدريسي في مرحلة رياض الأطفال الأهلية في منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

يتضح من الجدول (2) أن عدد المعلمات في رياض الأطفال ضمن منطقة الدراسة بلغ (240) معلم ومعلمة، وتباين توزيعهم ضمن محلات منطقة البحث إذ سجل حي العدل (32) معلمة وبنسبة (13%)، أما في حي الخضراء فيوجد (134) معلمة أي بنسبة (56%)، وفي حي حطين بلغ عدد المعلمين (2) معلم و(18) معلمة أي



بنسبة (8%)، في حين أن حي العامرية وصل عدد المعلمات في رياض الأطفال (54) معلمة وبنسبة (23%) من نسب أحياء منطقة البحث ومن خلال هذا التوزيع يتضح لنا أن أعلى نسبة مسجلة في عدد المعلمات ضمن رياض الأطفال الأهلية كانت في حي الخضراء ويليه حي العامرية ثانياً ويأتي بعدهم بالمرتبة الثالثة حي العدل و حي حطين بالمرتبة الأخيرة.

4-1 التوزيع المكاني والنسبي لعدد الكادر التدريسي في مرحلة رياض الأطفال الأهلية في منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

يتضح من الجدول (2) ان عدد المعلمات في رياض الأطفال ضمن منطقة البحث بلغ (240) معلم ومعلمة ، وتباين توزيعهم ضمن محلات منطقة البحث إذ سجل حي العدل (32) معلمة وبنسبة (13%)، أما في حي الخضراء فيوجد (134) معلمة أي بنسبة (56%)، وفي حي حطين بلغ عدد المعلمين (2) معلم و(18) معلمة أي بنسبة (8%)، في حين أن حي العامرية وصل عدد المعلمات في رياض الأطفال (54) معلمة وبنسبة (23%) من نسب أحياء منطقة البحث ومن خلال هذا التوزيع يتضح لنا أن أعلى نسبة مسجلة في عدد المعلمات ضمن رياض الأطفال الأهلية كانت في حي الخضراء ويليه حي العامرية ثانياً ويأتي بعدهم بالمرتبة الثالثة حي العدل و حي حطين بالمرتبة الأخيرة.

5-1 التوزيع المكاني والنسبي لعدد الكادر التدريسي في مرحلة رياض الأطفال الأهلية في منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

يتضح من الجدول (2) ان عدد المعلمات في رياض الأطفال ضمن منطقة البحث بلغ (240) معلم ومعلمة ، وتباين توزيعهم ضمن محلات منطقة البحث إذ سجل حي العدل (32) معلمة وبنسبة (13%)، أما في حي الخضراء فيوجد (134) معلمة أي بنسبة (56%)، وفي حي حطين بلغ عدد المعلمين (2) معلم و(18) معلمة أي بنسبة (8%)، في حين أن حي العامرية وصل عدد المعلمات في رياض الأطفال (54) معلمة وبنسبة (23%) من نسب أحياء منطقة البحث ومن خلال هذا التوزيع يتضح لنا أن أعلى نسبة مسجلة في عدد المعلمات ضمن رياض الأطفال الأهلية كانت في حي الخضراء ويليه حي العامرية ثانياً ويأتي بعدهم بالمرتبة الثالثة حي العدل و حي حطين بالمرتبة الأخيرة.

6-1 التوزيع المكاني والنسبي لعدد الشعب في مرحلة رياض الأطفال الأهلية في منطقة البحث للعالم الدراسي 2020-2021

يتضح من جدول (2) ان مجموع الشعب في رياض الأطفال الأهلية ضمن منطقة البحث بلغ (143) شعبة ، ويتباين توزيعها ضمن أحياء منطقة البحث إذ سجل حي العدل (16) شعبة وبنسبة (11%)، أما عدد الشعب في حي الخضراء فبلغ (90) شعبة و بنسبة (63%)، وفي حي حطين بلغ عدد الشعب (9) شعبة أي بنسبة (6%)، أما حي العامرية فبلغ (28) شعبة وبنسبة (20%) ومن خلال هذا التوزيع يتبين لنا أن أعلى نسبة مسجلة في عدد الشعب ضمن رياض الأطفال الأهلية كانت في حي الخضراء يليه حي العامرية ثانياً ثم حي العدل بالمرتبة الثالثة ، و حي حطين بالمرتبة الأخيرة

7-1 التوزيع المكاني والنسبي لعدد البنائيات في رياض الأطفال الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

يلاحظ من خلال الجدول (2) ان عدد المبانى لرياض الأطفال الأهلية المسجلة في احياء منطقة البحث بلغت (32) بناية وتوزعت في حي العدل (3) بنايات وبنسبة (9%)، أما حي الخضراء فكان (21) بناية وبنسبة (66%)، وكان في حي حطين (3) بنايات وبنسبة (9%)، أما حي العامرية (5) بنايات وبنسبة (16%) ومن خلال التوزيع المكاني لعدد البنائيات لرياض الأطفال الأهلية يتضح لنا عدم وجود ازدواجية في الدوام وان حي الخضراء جاء بالمرتبة الأولى من حيث عدد البنائيات وجاء بالمرتبة الثانية حي العامرية ، وتقاسم المرتبة الأخيرة كل من حي العدل وحي حطين،

2 - التوزيع المكاني والنسبي لعدد المدارس الابتدائية الأهلية على مستوى أحياء منطقة البحث للعام الدراسي 2021-2020

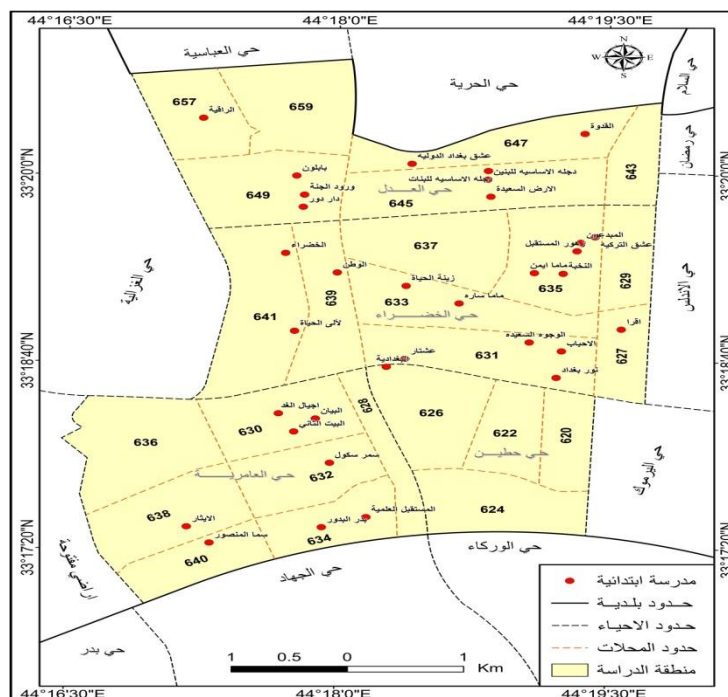
يتضح من بيانات جدول (3) وخريطة (3) أن عدد المدارس الابتدائية الأهلية في منطقة البحث بلغت (30) مدرسة ابتدائية توزعت في حي العدل بواقع (7) مدارس ابتدائية أهلية أذ توجد (1) مدرسة في محلة (645) و(3) مدارس في محلة (649) و(1) مدرسة في كل من محلة (647-657). ونلاحظ خلو محلات (659-643) من أي مدرسة ابتدائية أهلية لذا فإن نسبة المدارس الأهلية الابتدائية في حي العدل بلغت (23%) من نسب أحياء منطقة الدراسة. أما في حي الخضراء فهناك (15) مدرسة ابتدائية أهلية مختلطة ونسبة (51%) موزعة ضمن محلة (635) ب (5) مدارس و(4) مدارس في (631)، و(633) ب (2) مدرسة وفي محلة (641) (2) مدرسة، وفي محلة (627-629) بواقع (1) مدرسة لكل منها، أما في محلة (639 - 637) فلا توجد فيها أي مدرس ابتدائية أهلية. أما في حي حطين فتوجد مدرسة (1) وهي المدرسة البغدادية الأهلية في محلة (626) في مجمع الأيادي ونسبة (3%) أما في حي العامرية فيوجد فيه (7) مدارس ونسبة (23%) وتوزعت في محلة (634) و (630) ب (2) مدرسة أهلية ابتدائية مختلطة لكل منها، وتوجد في محلة (638 و 640) (1) مدرسة لكل منهما، وكذلك في محلة (632) توجد أيضاً (1) مدرسة ، وتخلو محلة (628) ومحلة (636) من أي مدرسة ابتدائية أهلية مختلطة. ومن خلال التوزيع نلاحظ أن حي الخضراء جاء بالمرتبة الأولى في عدد المدارس الابتدائية الأهلية ثم حي العدل ثم حي العامرية أما المرتبة الأخيرة فكانت لحي حطين وبواقع (1) مدرسة.

جدول (3) التوزيع المكاني لعدد المدارس الابتدائية الحكومية في منطقة البحث للعام الدراسي 2021- 2020

ت	الأحياء	عدد المدارس	%	بنين	بنات	%	عدد المعلمين والمعلمات	%	الشعب	%	عدد المباني	%
1	العدل	7	23	777	556	29	104	27	68	27	7	23
2	الخضراء	15	51	1116	900	45	190	48	121	47	15	51
3	حطين	1	3	100	50	3	11	3	4	1	1	3
4	العامرية	7	23	592	427	23	87	22	63	25	7	23
5	المجموع	30	100	2585	1933	100	392	100	256	100	30	100

المصدر : - بالاعتماد على 1- على وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط التربوي ، الكراس الإحصائي (لرياض الأطفال ، والابتدائية ، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية) ، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي 2021-2020
2- الدراسة الميدانية.

خريطة (3) التوزيع المكاني لعدد المدارس الابتدائية الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2021-2020



المصدر : بالاعتماد على جدول (3)

1-2 التوزيع المكاني لعدد التلاميذ الملتحقين بالمدارس الابتدائية الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2021-2020

يتضح من خلال بيانات جدول (3) ان عدد تلاميذ المدارس الابتدائية الأهلية في منطقة البحث بلغ (4518) تلميذ وتلميذة وبلغت نسبة الذكور منهم (57%) من مجموع نسب التلاميذ ، أما نسبة الإناث فبلغت (43%) من مجموع نسب التلاميذ في منطقة البحث. ويتباين توزيعهم بين أحياء منطقة البحث ففي حي العدل وصل إلى (1333) تلميذ وتلميذة وبنسبة (29%) من مجموع نسب تلاميذ منطقة البحث ، أما في حي الخضراء فوصل عدد التلاميذ (2016) وبنسبة (45%) من نسب منطقة البحث ، وفي حي حطين بلغ عدد التلاميذ (150) تلميذ وتلميذة وبنسبة (3%) فقط من نسب منطقة البحث ، أما في حي العامرية فبلغ (1019) تلميذ وتلميذة وبنسبة (23%) من نسب تلاميذ منطقة البحث. ومن خلال التوزيع للتلاميذ على مستوى أحياء منطقة البحث تبين لنا أن حي الخضراء احتل المرتبة الأولى في عدد التلاميذ في منطقة البحث وبنسبة (45%)، يليه في المرتبة الثانية حي العدل ثم حي العامرية بالمرتبة الثالثة ، وأخيراً حي حطين .

2-2 التوزيع المكاني والنسبي لعدد الكادر التدريسي في المدارس الابتدائية الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2021-2020

يتضح من بيانات جدول (3) أن مجموع الكادر التدريسي في منطقة البحث بلغ (392) معلم ومعلمة وبلغت نسبة الذكور منهم (7%) ونسبة الإناث (93%). ففي حي العدل بلغ عدد الكادر التدريسي (104) معلم ومعلمة وبنسبة (27%)، أما في حي الخضراء فوصل عدد الكادر التدريسي (190) معلم ومعلمة وبنسبة (48%)، وفي حي حطين بلغ عدد الكادر التدريسي (11) وبنسبة (3%)، أما في حي العامرية فبلغ عدد الكادر التدريسي (87) وبنسبة (22%). ومن خلال التوزيع لعدد الكادر التدريسي على مستوى أحياء منطقة البحث يتضح لنا أن حي

الخضراء احتل المرتبة الأولى من حيث عدد الكادر التدريسي ، يليه في المرتبة الثانية حي العدل ، ثم حي العامرية بالمرتبة الثالثة ، و حي حطين بالمرتبة الأخيرة.

2-3 التوزيع المكاني والنسبي لعدد الشعب في المدارس الابتدائية الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

بلغ عدد الشعب في منطقة البحث وبحسب بيانات جدول (3) (256) شعبة توزعت في حي العدل(68) شعبة وبنسبة (27%)، أما في حي الخضراء فكان عدد الشعب(121) شعبة وبنسبة (47%)، وفي حي حطين بلغ عدد الشعب (4) وبنسبة (1%)، أما في حي العامرية فبلغ عدد الشعب (63) شعبة وبنسبة (25%). لذا يتضح من خلال التوزيع ان حي الخضراء قد احتل المرتبة الأولى في عدد الشعب وجاء بالمرتبة الثانية حي العدل ، أما المرتبة الثالثة فكانت من نصيب حي العامرية ثم حي العدل بالمرتبة الأخيرة.

2-4 التوزيع المكاني والنسبي لعدد البنات في المدارس الابتدائية الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

يلاحظ من خلال الجدول (3) ان عدد البنات المدرسية المسجلة في احياء منطقة البحث بلغت (30) بنات إذ كان في حي العدل (7) وكانت النسبة (23%)، أما في حي الخضراء (15) بنات وبواقع (51%)، وفي حي حطين(1) بنات وبنسبة (3%)، أما حي العامرية (7) بنات وبنسبة (23%). ومن خلال التوزيع المكاني للبنات المدرسية نلاحظ ان حي الخضراء قد احتل المرتبة الأولى في عدد البنات وجاء بالمرتبة الثانية مناصفة حي العامرية وحي العدل ، و حي حطين بالمرتبة الأخيرة .

3- التوزيع المكاني والنسبي لعدد المدارس المتوسطة الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021.

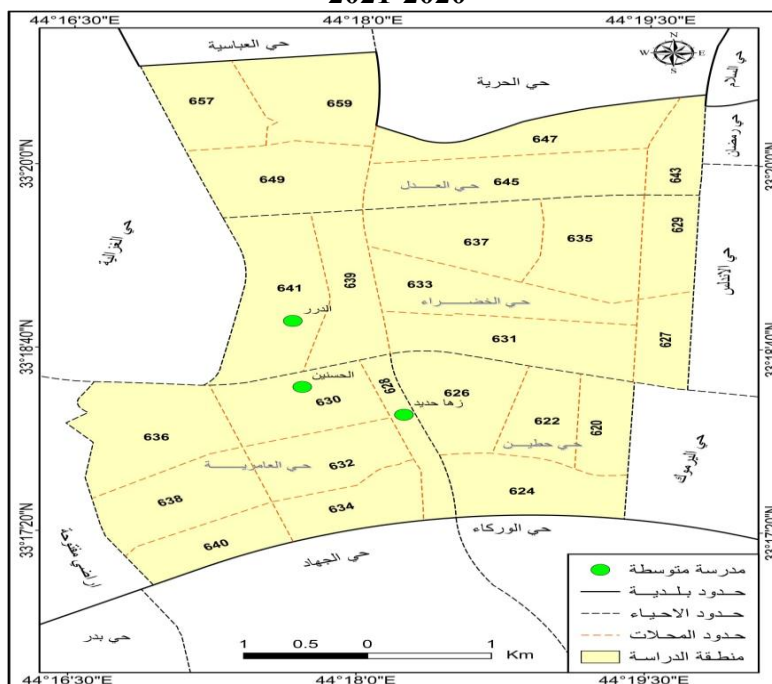
بلغ عدد المدارس المتوسطة الأهلية في منطقة البحث وبحسب بيانات جدول (4) وخريطة (4) (3) مدارس متوسطة أهلية فقط، حيث لا توجد أي مدرسة متوسطة أهلية في حي العدل أما في حي الخضراء فتوجد (1) مدرسة متوسطة أهلية للبنين وهي متوسطة الدرر للبنين ضمن محلة (641)، وتوجد في حي العامرية (2) متوسطة بواقع متوسطة للبنين هي متوسط الحسين في محلة (630) ومتوسطة (للبنات) هي زها حديد في محلة (628).

جدول (4) التوزيع المكاني لعدد المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة البحث للعام الدراسي 2020 - 2021

ت	الأحياء	عدد المدارس	%	بنين	بنات	%	عدد المدرسين والمدرسات	%	عدد الشعب	%	عدد المباني	%
1	العدل	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	الخضراء	1	33	27	-	50	9	47	2	50	1	33
3	حطين	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	العامرية	2	67	6	21	50	10	53	2	50	2	67
	المجموع	3	100	33	21	100	19	100	4	100	3	100

المصدر : - بالاعتماد على 1- على وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط التربوي ، الكراس الإحصائي (لرياض الأطفال ، والابتدائية ، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية)، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي 2020-2021
2- الدراسة الميدانية.

خريطة (4) التوزيع المكاني لعدد المدارس المتوسطة الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2021-2020



المصدر : بالاعتماد على جدول (4)

1-3 التوزيع المكاني والنسبي لعدد الطلاب الملتحقين بالمدارس المتوسطة الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2021-2020

يتضح من خلال بيانات جدول (4) ان عدد طلاب المدارس المتوسطة الأهلية في منطقة البحث بلغ (54) طالباً وطالبة وبلغت نسبة البنين منهم (61%) من مجموع نسب الطلاب ، أما نسبة البنات فبلغت (39%) من مجموع نسب الطلاب في منطقة البحث ويتبين توزيعهم بين أحياء منطقة البحث ففي حي الخضراء وصل عدد الطلاب (27) طالباً وطالبة ونسبة (50%) من نسب منطقة البحث ، أما في حي العامرية فبلغ عددهم (27) طالباً وطالبة ونسبة (50%) من نسب طلاب منطقة البحث. ويتبين لنا خلو حي العدل وحي حطين من أي طلاب لخلوها من المدارس الأهلية .

2-3 التوزيع المكاني والنسبي لعدد الطلاب الملتحقين بالمدارس المتوسطة الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2021-2020

يتضح من خلال بيانات جدول (4) ان عدد طلاب المدارس المتوسطة الأهلية في منطقة البحث بلغ (54) طالباً وطالبة وبلغت نسبة البنين منهم (61%) من مجموع نسب الطلاب ، أما نسبة البنات فبلغت (39%) من مجموع نسب الطلاب في منطقة البحث. ويتبين توزيعهم بين أحياء منطقة البحث ففي حي الخضراء وصل عدد الطلاب (27) طالباً وطالبة ونسبة (50%) من نسب منطقة البحث ، أما في حي العامرية فبلغ عددهم (27) طالباً وطالبة ونسبة (50%) من نسب طلاب منطقة البحث. ويتبين لنا خلو حي العدل وحي حطين من أي طلاب لخلوها من المدارس الأهلية .

3 – 3 التوزيع المكاني والنسبي لعدد الكادر التدريسي في المدارس المتوسطة الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2021-2020

يتضح من بيانات جدول (4) أن مجموع الكادر التدريسي في منطقة البحث بلغ (19) مدرس ومدرسة وبلغت نسبة الذكور (37%) ونسبة الإناث (63%). ففي حي الخضراء بلغ عدد الكادر التدريسي (9) مدرس ومدرسة ونسبة (47%)، وفي حي العامرية بلغ عدد الكادر التدريسي (10) مدرس ومدرسة ونسبة (53%). ويلاحظ

خلو حي العدل وحي حطين من الكوادر التدريسية لخلوها من المدارس الأهلية. ومن خلال التوزيع لعدد الكادر التدريسي على مستوى أحياء منطقة البحث يتضح لنا أن حي العامرية احتل المرتبة الأولى من حيث عدد الكادر التدريسي. يليه في المرتبة الثانية حي الخضراء ، أما حي العدل وحي حطين فهي خالية من الكوادر التدريسية لخلوها من المدارس الأهلية.

4-3 التوزيع المكاني والنسبي لعدد الشعب في المدارس المتوسطة الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

بلغ عدد الشعب في منطقة البحث وبحسب بيانات جدول (4) (8) شعبة في حي الخضراء فكان عدد الشعب (2) شعبة وبنسبة (50%)، وفي حي العامرية بلغ عدد الشعب (2) شعبة وبنسبة (50%). وخلو حي العدل وحي حطين من الشعب الدراسية لذا يتضح من خلال التوزيع ان حي العامرية قد احتل المرتبة الأولى في عدد الشعب وجاء بالمرتبة الثانية حي الخضراء ، أما حي العدل وحي حطين فتخلو من الشعب الدراسية لخلوها من المدارس الأهلية.

3-5 التوزيع المكاني والنسبي لعدد البنائات في المدارس المتوسطة الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021.

يلاحظ من خلال جدول (4) ان عدد البنائات المدرسية المسجلة في احياء منطقة البحث بلغت (3) بنائة إذ كان نصيب حي الخضراء (1) بنائة وبنسبة (33%)، وكان نصيب حي العامرية (2) بنائات وبنسبة (67%)، وخلو حي العدل وحي حطين من أي بنائات للمدارس المتوسطة الأهلية ومن خلال هذا التوزيع المكاني نلاحظ ان حي الخضراء قد احتل المرتبة الأولى في عدد البنائات وجاء بالمرتبة الثانية حي العامرية وخلو حي حطين وحي العدل من أي بنائات مدرسية.

4- التوزيع المكاني والنسبي للمدارس الثانوية الأهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021.

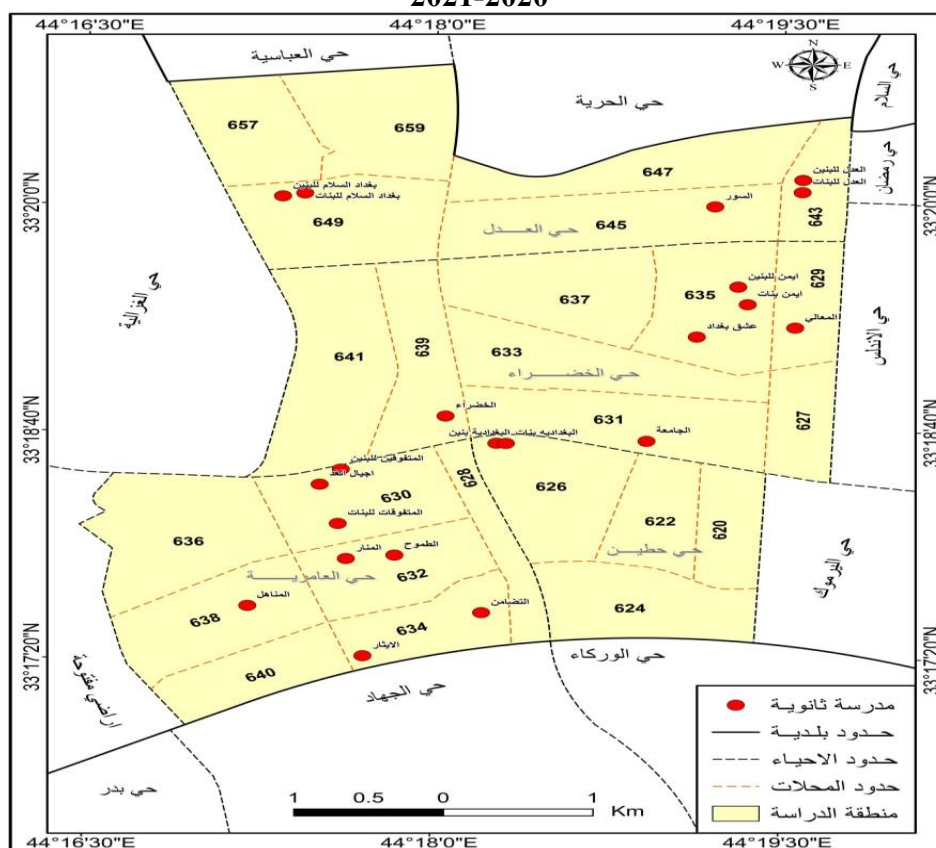
بلغ عدد المدارس الثانوية الأهلية في منطقة البحث وبحسب جدول (5) وخريطة (5) (21) مدرسة ثانوية أهلية ويتباين توزيعهم بين أحياء منطقة الدراسة ففي حي العدل توجد (5) مدارس ثانوية أهلية وبنسبة (24%) من نسب منطقة البحث ، ففي محلة (643) توجد (2) مدارس ثانوية أهلية (1) للبنين و(1) للبنات. وفي محلة (649) توجد (2) مدارس ثانوية أهلية (1) للبنين و(1) للبنات، وتوجد في محلة (645) (1) ثانوية للبنات ولا توجد أي مدرسة ثانوية في باقي محلات المنطقة. أما في حي الخضراء فتوجد (6) مدارس ثانوية (5) للبنين و(1) للبنات وبنسبة (29%) وتوزعت بين محلاتها إذ نجد في محلة (635) توجد (3) مدارس ثانوية (1) للبنات و(2) للبنين، وفي محلة (631) توجد (1) مدرسة ثانوية للبنين ، وفي محلة (639) توجد مدرسة (1) للبنين وفي محلة (629) توجد (1) ثانوية للبنين أيضاً ، وتخلو بقية المحلات من المدارس الثانوية الأهلية. أما في حي حطين فتوجد (2) مدرسة أهلية ثانوية (1) للبنين و(1) للبنات ، وتوجد في محلة (626) وبنسبة (9%) وتخلو بقية المحلات الأخرى من المدارس الثانوية. وفي حي العامرية توجد (8) مدارس ثانوية وتشكل نسبة (38%) إذ توجد (5) مدارس للبنين و(3) مدارس للبنات موزعة على محلاته السكنية إذ توجد في محلة (630) (4) مدارس ثانوية (3) مدارس للبنين و(1) للبنات ، وتوجد في محلة (632) (2) مدارس ثانوية أهلية للبنين ، وفي محلة (634) توجد (2) مدارس (1) للبنين و(1) للبنات ، وتوجد في محلة (638) (1) مدرسة ثانوية للبنات ، وتخلو بقية المحلات والتي هي (636-640) من أي مدرسة أهلية ثانوية. لذا من خلال التوزيع يتضح لنا حي العامرية قد احتل المرتبة الأولى في عدد المدارس الثانوية الأهلية واحتل المرتبة الثانية حي الخضراء ، أما حي العدل فقد احتل المرتبة الثالثة ، فيما حل حي حطين بالمرتبة الأخيرة.

جدول (5) التوزيع المكاني لعدد المدارس الثانوية الاهلية في منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

ت	الأحياء	عدد المدارس	%	بنين	بنات	%	عدد المدرسين والمدرسات	%	عدد الشعب	%	عدد المباني	%
1	العدل	5	24	155	160	14	51	18	44	26	4	20
2	الخضراء	6	29	723	80	36	101	36	59	34	6	30
3	حطين	2	9	58	123	8	34	12	11	6	2	10
4	العامرية	8	38	352	575	42	96	34	58	34	8	40
	المجموع	21	100	1288	938	100	282	100	172	100	20	100

المصدر : - بالاعتماد على 1- على وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الاولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط التربوي ، الكراس الاحصائي (لرياض الأطفال ، والابتدائية ، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية)، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي 2020-2021
2- الدراسة الميدانية

خريطة (5) التوزيع المكاني لعدد المدارس الثانوية الاهلية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021



المصدر : بالاعتماد على جدول (5)

1-4 التوزيع المكاني والنسبي للطلاب الملتحقين بالمدارس الثانوية الأهلية على مستوى أحياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

يتضح من خلال جدول (5) أن عدد طلاب المدارس الثانوية الأهلية في منطقة البحث بلغ (2226) طالباً وطالبة وبلغ عدد البنين (1288) ونسبة (58%)، أما عدد الإناث فبلغ (938) ونسبة (42%) من مجموع نسب الطلاب في منطقة البحث ويتباين توزيعهم بين أحياء منطقة البحث إذ نجد أن حي العدل بلغ عدد الطلاب فيه (315) طالباً وطالبة ونسبة (14%) من نسب أحياء منطقة البحث، أما عدد الطلاب فيه (315) طالباً وطالبة ونسبة (14%) من نسب أحياء منطقة البحث، أما في حي الخضراء فبلغ عددهم (803) طالباً وطالبة ونسبة (36%) من نسب طلاب منطقة البحث، أما في حي حطين فبلغ عدد الطلاب (181) ونسبة (8%)، وفي حي العامرية بلغ عدد الطلاب (927) ونسبة (42%). ومن خلال هذا التوزيع يتضح لنا أن أكبر حي في نسب الطلاب هو حي العامرية، يليه في المرتبة الثانية حي الخضراء ثم حي العدل بالمرتبة الثالثة وأخيراً حي حطين.

2-4 التوزيع المكاني والنسبي لعدد الكادر التدريسي في المدارس الثانوية الأهلية على مستوى أحياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

يظهر لنا من خلال جدول (5) أدناه أن مجموع الكادر التدريسي في منطقة الدراسة بلغ (282) مدرس ومدرسة وكان نصيب المدرسات الإناث (138) ونسبة (49%) ونصيب المدرسين الذكور (144) ونسبة (51%). موزعين في أحياء منطقة البحث إذ نجد أن حي العدل بلغ عدد الكادر التدريسي فيه (51) مدرس ومدرسة ونسبة (18%)، وفي حي الخضراء بلغ عدد الكادر التدريسي (151) مدرس ومدرسة ونسبة (36%)، وفي حي حطين بلغ (34) مدرس ومدرسة ونسبة (12%)، أما في حي العامرية فقد بلغ عددهم (96) ونسبة (34%). ومن خلال التوزيع لعدد الكادر التدريسي على مستوى أحياء منطقة الدراسة يتضح لنا أن حي الخضراء احتل المرتبة الأولى من حيث عدد الكادر التدريسي يليه في المرتبة الثانية حي العامرية ثم حي العدل بالمرتبة الثالثة وأخيراً حي حطين.

3-4 التوزيع المكاني والنسبي لعدد الشعب في المدارس الثانوية الأهلية على مستوى أحياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

بلغ عدد الشعب في المدارس الثانوية الأهلية وبحسب الجدول (5) (172) شعبة موزعة بين أحياء منطقة البحث حيث بلغ عددها في حي العدل (44) شعبة ونسبة (26%)، وفي حي الخضراء بلغ عدد الشعب إلى (59) شعبة ونسبة (34%). أما في حطين فبلغ عددها إلى (11) شعبة ونسبة (6%). أما في حي العامرية فقد بلغ عددها (58) شعبة وشكلت نسبة (34%). لذا يتضح من خلال التوزيع أن حي الخضراء وحي العامرية قد جاءت بالمرتبة الأولى وجاء بالمرتبة الثانية حي العدل، أما حي حطين فجاء أخيراً.

4-4 التوزيع المكاني والنسبي لعدد البنائيات في المدارس الثانوية الأهلية على مستوى أحياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

يظهر الجدول (5) أن عدد البنائيات المدرسية المسجلة في أحياء منطقة البحث بلغ (20) بنائية وكان نصيب حي العدل (5) مدارس في (4) بنائيات لوجود بنائية مشتركة وهي ثانوية العدل الأهلية للبنين والبنات بدوامين ونسبة (20%)، وفي حي الخضراء توجد (6) مدارس ثانوية أهلية و(6) بنائيات ونسبة (30%). وفي حي حطين توجد (2) مدارس أهلية في (2) بنائيات ونسبة (10%)، وأخيراً في حي العامرية توجد (8) مدارس ثانوية في (8) بنائيات ونسبة (40%). ومن خلال التوزيع المكاني للبنائيات المدرسية نلاحظ أن حي العامرية قد احتل المرتبة الأولى في عدد البنائيات وجاء بالمرتبة الثانية حي الخضراء وجاء ثالثاً حي العدل وأخيراً حي حطين.

5- المدارس الأساسية الأهلية في منطقة البحث.

1-5 التوزيع المكاني للمدارس الأهلية الأساسية في أحياء منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021.

يظهر من الجدول (6) والخريطة (6) عدم وجود أي مدرسة تكميلية أهلية وكذلك يظهر وجود (3) مدارس أهلية أساسية ففي العامرية توجد (1) مدرسة أساسية وهي مدرسة أجيال الغد الأساسية الأهلية وبلغ عدد الطلاب فيها (227) الذكور (119) والإناث (108)، وبلغ عدد المدرسين (19) بواقع (2) مدرسين و(17) مدرسة، أما عدد

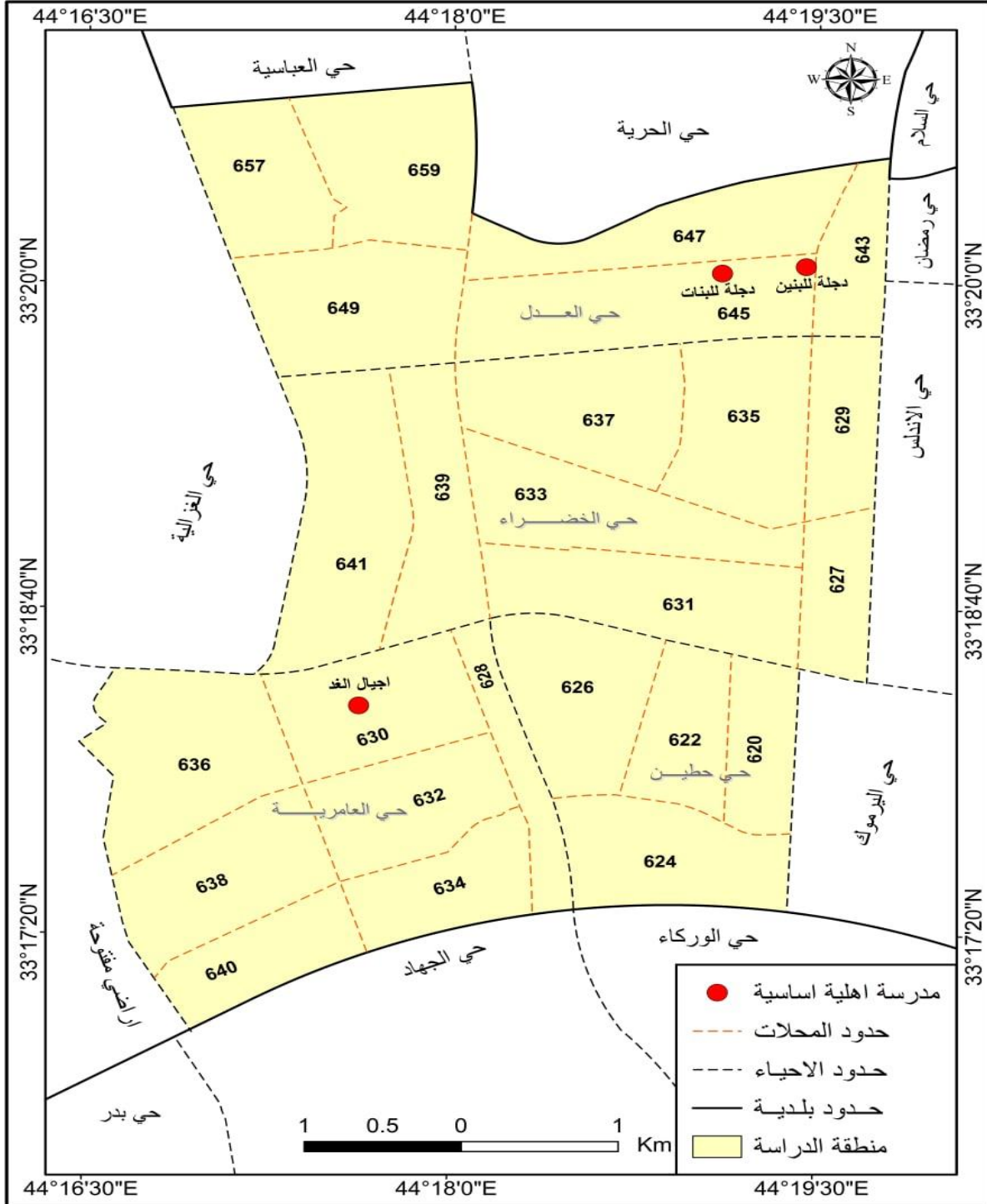
الشعب الدراسية فبلغ (16) شعبة . أما المتوسطة فيوجد فيها (9) طالبات فقط ، وعدد المدرسات فيها يبلغ (5) مدرسات ، أما عدد الشعب الدراسية فيبلغ (1) شعبة فقط. وتوجد مدرستان في حي العدل هي مدرسة دجلة الأساسية للبنات ومدرسة دجلة الأساسية للبنين ويبلغ عدد طلابها (130) طالب ذكور فقط وعدد المدرسات (20) وبلغ عدد الشعب الدراسية فيها (14) شعبة. أما مدرسة دجلة الأساسية للبنات ويوجد فيها (120) طالبة ، وبلغ عدد المدرسات فيها (18)، أما عدد الشعب الدراسية فيبلغ (14) شعبة دراسية.

جدول (6) التوزيع المكاني لعدد المدارس الاساسية الاهلية في منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021

ت	اسم الحي	اسم المدرسة	نوعها	عدد الطلاب	ذ	ت	عدد المدرسين	ذ	ت	عدد الشعب
1	حي العدل	دجلة	بنين	130	130	-	20	-	20	14
		دجلة	بنات	120	-	120	18	-	18	14
2	حي الخضراء	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	حي حطين	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	حي العامرية	اجيال الغد	اساسي	227	119	108	19	2	17	16
			بنات	9	-	9	5	-	5	1

المصدر : - بالاعتماد على 1- على وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط التربوي ، الكراس الاحصائي (لرياض الأطفال ، والابتدائية ، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية)، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي 2020-2021
2- الدراسة الميدانية

خريطة (6) التوزيع المكاني للمدارس الأساسية الاهلية في منطقة البحث للعام الدراسي 2020-2021



المصدر: بالاعتماد على جدول (6)

الاستنتاجات والتوصيات

اولا- الاستنتاجات:

1. تبين من دراسة التوزيع المكاني للخدمات التعليمية الاهلية في احياء العدل والخضراء وحطين والعامرية في مدينة بغداد للعام الدراسي 2020-2021 ، ان منطقة البحث تتكون من (25) محلة سكنية ويبلغ عدد سكانها (183.851) نسمة وبمساحة (2.423.44) هكتار و تضم انواع وأعداد مختلفة من الخدمات التعليمية الاهلية أذ تضم اجمالا (89) مؤسسة تعليمية اهلية سائدة للمؤسسات التعليمية الحكومية وبواقع (32) روضة أهلية و(30) مدرسة ابتدائية أهلية ، و (3) مدارس متوسطة أهلية و(21) مدرسة ثانوية أهلية ، و(3) مدارس اساسية أهلية وهي لا تتوزع بشكل متساوي في منطقة البحث ويعود واقع توزيعها بهذا العدد الى المستوى الاقتصادي لسكان منطقة البحث .
2. بلغ عدد الطلبة والطالبات الملتحقين بالمؤسسات التعليمية الاهلية (9470) وهذا العدد ليس بقليل اذ تقوم المؤسسات التعليمية الاهلية بتخفيف الضغط الحاصل على الخدمات التعليمية الحكومية ضمن منطقة البحث.
3. بلغ العدد الاجمالي للكادر التربوي التعليمي العامل بالمؤسسات الاهلية (995) وهو ايضا عدد غير قليل لما توفره هذه المؤسسات الاهلية من مجالات لعمل للكفاءات الشابة ضمن منطقة البحث. وقد ظهر ايضا زيادة نسبة المعلمات والمدرسات من الاناث قياسا بالذكور بسبب كونهم أكثر صبراً وتحملاً للطلاب بسبب تكوين المرأة وغيرة الأمومة الموجودة لديها ، كما تفضل الكثير منهن مهنة التعليم بسبب أخذ إجازة الأمومة وتوافر حضانة في المدرسة تمكنهن من رعاية اطفالهن في أي وقت بالإضافة إلى أمكانية متابعة الطلبة والطالبات خلال المدرسة كما أنهم يفضلون العمل في التعليم لقلة الاختلاط بين الذكور والإناث بالمقارنة مع المهن الأخرى المتوفرة.
4. بلغ عدد الشعب الاجمالي لمؤسسات التعليم الاهلي في منطقة البحث (468) شعبة وهي بهذا العدد تخفف من الضغط الحاصل في اعداد الطلبة على شعب المؤسسات التعليمية الحكومية وهذا معناه زيادة كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة ضمن منطقة البحث.
5. بلغ عدد البنايات الاجمالي التابعة للتعليم الاهلي ضمن منطقة البحث (88) بناية.

ثانيا- التوصيات :

1. العمل على توزيع كل اصناف الخدمات التعليمية بشكل عادل على احياء منطقة البحث ووفقا للضوابط المخصصة بفتح هذه الخدمات .
2. اختيار اماكن مناسبة لهذه المدارس وبشكل يخدم العملية التعليمية .
3. دعم هذه المدارس من قبل وزارة التربية بهدف التقليل من تكاليف الدراسة فيها وذلك لكونها تخفف من الضغط على الخدمات التعليمية الحكومية الموجودة مما يعني زيادة في الكفاءة التعليمية .
4. زيادة تشجيع الطلبة والطالبات على التعليم .
5. توفير كل التخصصات العلمية من الكادر التربوي .

المصادر

اولا- الكتب:

1. ابراهيم ، رمزي علي، اقتصاديات التنمية ، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، 1986
2. الدليمي ، خلف حسين علي، تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية ، دار صفاء ، عمان ، 2009 .
3. عبيد ، حصة محمد إبراهيم جغرافية الخدمات التعليمية في دولة الامارات العربية المتحدة ، منشورات دائرة الثقافة والأعلام ، الشارقة ، 2000 .

ثانيا- الرسائل الجامعية :

1. الدليمي ، احمد حسن عواد ، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الرمادي ، اطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية التربية / ابن رشد ، جامعة بغداد ، 1999.
2. السباعي ، عادل نمر عطية ، واقع المدارس الاهلية وأبعادها الاجتماعية والتربوية دراسة ميدانية مقارنة في مدينة الموصل ، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الاداب ، جامعة الموصل ، 2014 .

ثالثا- الدوريات :

1. السباعي ، هناء جاسم ، دور المدارس الأهلية في تنمية العملية التربوية التعليمية لطلبتها مدرسة الأوائل الأهلية أنموذجاً (دراسة ميدانية)، دراسات موصلية ، العدد (47) ، اذار 2018 .
2. جريدة الوقائع العراقية ، العدد (4308) بتاريخ 3 / 2 / 2014 .

رابعا- المنشورات الحكومية :

1. وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ، قسم الإحصاء السكاني ، بيانات غير منشورة ، 2021.
2. وزارة الموارد المائية ، الهيئة العامة للمساحة ، خريطة محافظة بغداد الإدارية بمقياس 1 / 500000 ، لسنة 2020.
3. امانة بغداد ، دائرة التصميم ، شعبة نظم المعلومات الجغرافية ، 2021.
4. وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط التربوي ، الكراس الإحصائي (لرياض الأطفال والابتدائية ، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية) ، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي 2020-2021

5- شبكة الانترنت :

1. <https://www.elaph.com>
2. <https://www.noonpost.com>