

البنى التناسية في شعر محمد مردان

م.د. فاطمة ضمد شهد
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة ذي قار، العراق
البريد الالكتروني: Fatima.thumad@utq.edu.iq

م.م. زينب خليل مزيد
كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة ذي قار، العراق
البريد الالكتروني: drzainab81km@gmail.com

م.د. سهيل صالح عيسى
كلية الآداب، جامعة تكريت، العراق
البريد الالكتروني: ma.suhail@tu.edu.iq

الملخص

حظي التناس بال الكثير من الدراسات التي سلطت الضوء على أهميته ؛ لما له من دور فعال في مد جسور التواصل بين ثقافة الماضي وثقافة الحاضر ، وهو من أبرز المصطلحات الحديثة التي كانت محطة اهتمام الباحثين ، وقد تناوله الدارسون بالشرح والتفصيل وقد تعددت تسمياته لكنها تتفق في المعنى ، فكلها تصب في معنى التداخل بين النصوص ، إذ إن النص يدخل في علاقة خفية مع نصوص أخرى محققا بذلك التعلق النصي وهذا في كثير من الأحيان يثريه ويعطيه جمالية خاصة ، وهو يحقق الترابط بين النص الحديث والنص القديم لينبثق من هذا الترابط نص ابداعي جديد، وتقع على عاتق الشاعر أن يوفق في تحقيق الترابط بين النصين ، ويرتبط التناس ارتباطا وثيقا بالمتلقي ويلقي على عاتقه مسؤولية الكشف عن أبعاده ودلالاته وربطها بالظاهرة الشعرية ، ولثقافته وسعة معرفته دور كبير في تمييزه وإيجاد علاقة مشتركة بين النصين ، ولابد من أن يكون عالما بالتدخلات النصية بين النصوص ولا يكاد يخلو الشعر الحديث من جزئيات التناس ومنه شعر محمد مردان إذ نجد بعض مضامين التناس حاضرة في شعره إذ وظفها بطريقة ساهمت بشكل أو بآخر في إثراء نصه وإيصال أفكاره الى المتلقي بشكل غير مباشر .

الكلمات المفتاحية: التناس، تعلق النصوص، النص السابق، النص الجديد، البنية اللغوية، المتلقي.

Intertextual Structures in Muhammad Mardan's Poetry

Lect. Dr. Fatima Damad Shahd
College of Physical Education and Sports Sciences, Dhi Qar University, Iraq
Email: Fatima.thumad@utq.edu.iq

Asst. Lect. Zainab Khalil Mazeed
College of Administration and Economics, Dhi Qar University, Iraq
Email: drzainab81km@gmail.com

Lect. Dr. Suhail Saleh Issa
College of Arts, Tikrit University, Iraq
Email: ma.suhail@tu.edu.iq

ABSTRACT

Intertextuality has received many studies that shed light on its importance . because of its effective role in building bridges of communication between the culture of the present and the past , and its names have multiplied , but they are spent in meaning , all of them pour into meaning of overlap between texts , as the text enters into a hidden relationship thus achieving textual interdependence , and this is often it enriches it and gives it a special aesthetic , and intertextuality is closely linked to the recipient, and he bears the responsibility of revealing its dimension and connotations and linking them to the poetic phenomenon . and modern poetry is hardly devoid of parts of intertextuality , including the poetry of Muhammad Mardan , as we find some of the contents of intertextuality present in his poetry , as he employed them in way that contributed in one way or another to enriching his text and indirectly communicating his ideas to the recipient .

Keywords: intertextuality, intertextuality, previous text, new text, linguistic structure, recipient.

التنصص

إن النظر في التحولات التي طرأت وتطراً على الشعر الحديث وتضمنين مفاهيم تلك التحولات التي أثبتت فعاليتها في تصوير المجالات الاجتماعية والإنسانية عبر التوظيف الشامل، يمكننا من إيجاد صلة وصل بين الثقافة القديمة و الثقافة الحديثة والتي تدفع مسار الثقافة الحديثة نحو الأمام عبر أيديولوجية القراءة المضمرة للنصوص ويتبين ذلك في استعمال التنصص وهو تداخل نص مع نص آخر، إن مصطلح (التنصص) في حقل الدراسات الأدبية يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمصطلح (النص)؛ بحيث لا يمكن فهم المراد منه فهماً دقيقاً إلا بعد فهم مصطلح (النص) فهماً دقيقاً؛ وذلك لسببين:

الأول: أن النص في ذاته مكتوباً كان أو شفهيّاً- هو المادة الأولية التي تقوم بتحليلها الأسنسية والفلسفة والنقد الأدبي وغير ذلك من العلوم المجاورة.

الثاني: إن عملية التنصص في أساسها العام ليست إلا تقاطعاً بين مجموعة متعددة من النصوص¹.

هذا وقد اختلفت مفاهيم (النص) تبعاً لاختلاف مشارب أصحابها الفكرية؛ ففي التراث النقدي العربي كان النص مصطلحاً يطلق على متن الكلام نفسه، من غير زيادة على ذلك، وعلى ذلك جرت تعبيراتهم مثل: نص الحديث، ونص القصيدة... إلخ².

أما الدراسات النقدية الحديثة فإنها قد ركزت في تعريفها لمصطلح (النص) على مكوناته ووظيفته، وتعددت تبعاً لذلك تعبيرات النقاد عن مفهومه، إلا أنه يمكن القول إن جميعها لا يخرج مصطلح (النص) عن أنه رسالة لغوية تعيد توزيع نظام اللغة عن طريق ربطه بالكلام التواصلية راميةً بذلك إلى الإخبار مع مختلف أنماط الملفوظات السابقة والمتزامنة³.

ننتقل بعد ذلك لمصطلح (التنصص) لنجده أيضاً من المصطلحات التي تعددت مفاهيمها بين الدارسين إلا أنه يمكن إجمال هذه التعريفات في أن ((التنصص هو تعلق -الدخول في علاقة- نصوص مع نص حدث بكيفيات مختلفة))⁴.

والجدير بالذكر أن مصطلح (التنصص) ظهر أول ما ظهر مع الباحثة جوليا كرسنيفا عام (1966م) في كتاباتها التي نشرت في مجلة (تل كل) ومجلة (كرتك)، وفي كتابها «نص الرواية»، وفي تقديمها لكتاب (دستويوفسكي) لباختين، والشاعر يعمد إلى إقامة نص جديد على خلفية نص سابق ونلاحظ أن للعمل التنصصي فضيلة كبرى في ادخالنا نمطاً جديداً من القراءة يطيح بخفية النص وأفقته، والتنصص مرتبط ارتباطاً منطقياً بالمتلقي؛ لأنه لا يمكن الكشف التنصصي إذا كان المتلقي غير عالم بالتداخلات النصية بين النصوص وكذلك درجة قرابتها ببعضها، لذلك فالتنصص جهد تأويلي خاص يرشحه للمتلقي بواسطة عوامل عدة، ولهذا التنصص عملية وراثية للنصوص، والنص المتنصص يكاد يحمل بعض صفات الأصول⁵، وهو بذلك يشير إلى ناحية بغاية الأهمية هي أن النص المتنصص له قدرة إيحائية، تمكنه من السيطرة على القارئ حتى عندما تطمس معالم النص المتنصص معه، والتنصص مرتبط ارتباطاً منطقياً بالمتلقي؛ لأنه لا يمكن الكشف التنصصي إذا لم يكن المتلقي عالماً بالتداخلات النصية بين النصوص.

فالتنصص لا يقتصر على النصوص المكتوبة بل يتسع ليشمل أي تداخل بين ملفوظين غير مصورين أي ما يقع ضمن إطار الشفوية، فالتنصصية هي تقاطع في النص مؤدية ومأخوذة عن نصوص سابقة، وإن تبادل النصوص أشلاء النصوص الأخرى دارت أو تدور في فلك النص معتبر مركز وفي النهاية تتحد معه وهي واحدة من سبل ذلك التفكيك والإبتناء للنص الشعري الجديد، وبذلك تتعدد موضوعات أو بنيات محددة، إذ لا يمكن في نظر الناقد القبض على بنية عمل أدبي إلا من خلال علاقته بالبنى الأصلية لذا يجب تذكر تلك الحقيقة لدى جميع دارسي التنصص التي مفادها أن هذه العلاقة ودرجاتها ونوعيتها أو طبيعتها الخاصة مرتبطة بإمكانية المؤلف.

والتنصص يدخل ضمن (التعالق النصي) وهو ما يجعل النص في علاقة خفية مع غيره من النصوص، وكريسنيفا تستخرج من مفهوم الإنتاجية تمفصلاً ثنائياً أقطابه النص الظاهري والنص التكويني، إذ تقصد بالأول مستوى القول الملموس وبالثاني ما يحدث



تحت هذه البنية الظاهرية عندئذ يصبح النص نقطة الالتقاء وليس بين منتج ومتلقيه فحسب، بل أيضاً بينه وبين النصوص المتعددة التي سبقته أو القريية منه والتي تربطه علاقات غير متوقفة بها، والنص التكويني أو تخلق النص وهو الدلالة الثانية الكلية للنص⁶.

وفي هذا معنى المعنى للنص أو البنية العميقة بين دال النص ومدلول النص ومنتجه المؤلف.

ومن ذلك يظهر إن التناص بنية وذلك عبر كل ما تقدمه الممارسة الفنية من دلائل على التعالق والإفتاح لا يمكن إلا أن يحطم ذلك الإنطباع السائد عن النقاء الفني والعلاقات الحضورية والغائبة في النص، إذ عند التلاقح ينتج أنماط من التهجين وما يسمى بالتضمين البنائي وبذلك يصنع النص من نصوص متضاعفة على الذهن منسجمة من ثقافات متعددة ومتداخلة في علاقات متشابكة بين المحاور والمعارضة والتناص، وإنه بوصفه ثقافة وجودية تعمل على تكوينه سياقات متقدمة فليس مجدياً أن يكون التعامل مع الظاهرة تعاملاً جزئياً إذ يكون التركيز فيها على جزء بعينه ليكون أساساً في تكوين الظاهرة وخاصة التجربة الشعرية، إذ نجد إن كل مؤلف عامل بالتناص يتكوى على مايتناصه من نصوص أو يقدم بنية لغوية تضيف لغة للغة الآخر الفعلية.

نستطيع تحديد بؤرة البنية التناصية في شعر محمد مردان، إذ وظّف بعض مظاهر التناص في بنية نصه الشعري، ويحاول من خلال ذلك نضوج النص الشعري مستفيداً من العلاقات الحضورية في تشكيل وبناء الأحداث في النص الشعري، إذ يقول في قصيدته ملامح من العشق الذي لاينتهي :

وشذاك

جداول عطر

والعشق

تراثيل وصلاة⁷

لجأ الشاعر في بناء نصه الى التناص إذ جعل حضور المؤثر الديني (تراثيل وصلاة) جزءاً من تلك القصيدة لوصف تجربته الشعرية (الحب) ، وجعل له مراسيم و قدسية التراثيل والصلاة ، لما هو معروف من أن النص اذا تضمن شيئاً من التعابير الدينية يكون له أثر كبير في المتلقي لما يحويه من أصالة وعراقة⁸، إذ أضفى القدسية لشدة المتلقي لما يراه المؤلف تجاه ذلك الحب العظيم ، إذ عضد بناء النص بما يوشى للمتلقي من قداسة هذا العشق فهو يحاول إقحام وصب ما هو أعظم شيء واقصد الطقوس بذلك العشق فيستخدم وسائل التذرع والخضوع لما هو مقدس في ذلك العشق ، وجعل له القدرة التأثيرية العظيمة وله حضور لا ينتهي له سمة البقاء وصفة الديمومة مستوحاة تلك القوة والفعالية من (تراثيل – صلاة) التي تعتبر من أهم وسائل مظاهر التعبد لما هو مقدس ومعبد فالصلاة والتراثيل لهما ميزة من ميزات العبد المؤمن لمعبوده ودلالة عشق المعبود وخلص العابد يتمثل بتلك الممارسات التي لها خصوصية عند المتلقي والمؤلف ، على الرغم من أن مخزون القاريء الثقافي قد يختلف نوعاً ما عن مخزون المؤلف الثقافي فينتج النص بشكل آخر على وفق رؤيته النقدية ، وهكذا يغدو النص قراءات متعددة ومختلفة فينتجه كل قاريء على وفق مخزونه فيصيح النص غير متناهي الأبعاد⁹ ، ومن خلال ما تقدم حاول الشاعر إيصال مدى حبه وصدقه عبر البنية التناصية التي جنح لها في بناء تلك القصيدة ، وفي القصيدة ذاتها إذ يقول :

واغتال

الزمن الموبوء

مياسم دنيانا

حتى



أستار الكعبة
لم تسليني
والموت الوافد
من جند وحراس السلطان
طوبى بالليل لمن في الدنيا¹⁰

يحيينا الشاعر الى التناسخ مع ما هو ديني ويؤكد لنا ما تقدم في النص ذاته في تجسيد كل ما يضيف على النص القدسية وتجسيد ما هو مقدس فقد وظف (طوبى) وهي من الألفاظ التي جاءت في القرآن الكريم كثيراً ولها دلالة فوز وتوحي بالفرح والطأنينة في نفس من قيل له (طوبى) وأستار الكعبة فتوظيف تلك الألفاظ وما يكتنفها من دلالة تعود بالمتلقي الى ما أراده الشاعر من جعل ذلك العشق ضمن دائرة القدسية ، إذ يحاول الشاعر من خلال التركيز على بؤرة التناسخ في إيصال ذلك وإظهاره لذلك العشق وجعل ذلك التناسخ يدور في محور بناء النص، لما له من دور في تكوين الرؤية الشعرية الواضحة في تلك التجربة الشعرية ، فالقيم الدينية والأفكار المستمدة منها نجدها دائماً حاضرة في نصوص الشعراء فتضيف على النص الشعري قيما معنوية وفنية تنطوي على رموز نجد صداها في اعماق الذات الشاعرة حيث البعد النفسي المنطلق من معاناته في الحياة فيؤطرها بهذه القيم الدينية في تشكيل ما يريد طرحه من أفكار داخل نصه¹¹، فالنص الأدبي ما هو إلا حصيلة من التداخل مع النصوص السابقة ولعبة مفتوحة من المفارقات التي تعكس مزاحمة النص الراهن للنصوص الماضية وهيمنتها عليه¹² إذ يحاول إبراز جمالية النص ، فيدفع به نحو التفاعل المؤثر مع المتلقي ، ويختم ذلك النص فيقول :

تتوسدني

قبل التكوين

وأموت

بداء الحب

شهيداً¹³

وهنا يختم النص بما يؤكد ما تقدم من جعل ذلك الحب من يموت به يصبح شهيداً ، وأيضاً نجده يربط النص بمرحلة قديمة غير مرئية (قبل التكوين) إذ تناسخ مع أغلب ما عرف حول الحياة ما قبل التكوين وغموض تلك المرحلة ، إذ يحيينا الى حياة سابقة عاشتها الأرواح دون جسد كما هو معروف عن تلك المرحلة وما يسودها من غموض لدى الإنسان والتي حاول بعض العلماء والقراء والمفكرين تقديم التفسير لتلك المرحلة، وهذا تأكيداً لعنوان القصيدة ملامح العشق الذي لا ينتهي، فقد ربط الماضي بالحاضر، ويستمر الى المستقبل فعشقه لها لا يرتبط بزمان معين كنوع من التذكير دائماً بالعود الأبدي الى الشيء نفسه¹⁴، دلالة على حضور المعشوقة في ذات الشاعر فهي نسق لا زمني فالتناقضات التي يعيشها الشاعر وحركة أيقونة الحب عنده لرسم واقع يتمناه ، وهو يسعى من خلال الحب إلى خلق بعض التوازن ومستنداً بذلك على التناسخ في بناء النص ، إذ جاءت فكرة الشاعر متناصرة مع ما هو معروف عنه بالقدسية والعظمة في محاور النص.

وفي قصيدته مذكرات كبوشي فوق تراب الوطن ينحى الشاعر الى ما هو مقدس وديني في بنية النص إذ يقول :

أنتكب

متن الريح وريث عذابات المصلوب

جراح الغادي

أنهض

من بين الأنقاض
رماد المحرقة البشرية¹⁵

كل ما يدور في الواقع المعاش من مرار وعذاب وقيم تخالف القيم الإنسانية والوحشية دفعت الشاعر الى التناسل مع (عذابات المصلوب) في بنية النص وإستحضار لمظلومية النبي المصلوب عيسى (ع) للدلالة على ضياع أحلام وآمال الشاعر وشدة ما يعاني، ومما بلغت الإنتباه في مثل هذا النص شغل أفق المتلقي وفق أيقونة (العذاب) التي تجوب بنية النص، فاستوحى قصة النبي المصلوب ومظلوميته لوصف ما يمر به الواقع بصورة عامة والشاعر بصورة خاصة، إذ عرج الى التناسل في إيصال فكرته وجعل وصف تلك التجربة مرهون بقدرته على ربطها بقصة النبي عيسى (ع)، فالحكاية الشعرية نستطيع أن نشخص ملامحها المميزة وأدواتها التعبيرية إذ استندت في الكثير من أصولها الفنية على التراث الديني والأدبي وإن الشاعر حين تجأحه العملية الإبداعية وهي عملية مستمرة تبدأ بلحظة ما غير محددة فيدخل في صراع مع الواقع ثم في حالة تمرد نظرا لحساسيته الخاصة والمتفردة يحكم وعيه لتلك العلاقة الجدلية في العملية الإبداعية¹⁶ فهي تعكس بصورة أو بأخرى العلاقات الواقعية للمجتمع وما يسودها من توتر وسلبات نجد صداها حاضرا في الذات الشاعرة :

أرسم
في حدقات الأطفال الفقراء
مسلة عشق قتال¹⁷

يوحي لنا هذا النص بقدره الشاعر على رسم بعض الشيء من اللاشيء في ذهن المتلقي، إذ لجأ الى التناسل مع مسلة حمورابي وهي القوانين والتشريعات التي تنظم الحياة آنذاك لكنها متضادة لما وظفت في النص (مسلة عشق قتال) فالشاعر جعل روافد النص وفق التناسل من التاريخ العراقي القديم، ويظهر لنا من استعمال التناسل بصورة متناقضة هو أن السلوك الانساني غير الصحيح هو السائد، فالخروج عن القانون والفساد وتخريب نسق الحياة الحالية وهو النظام السائد في تلك الحياة، الذي دفع بالشاعر الى ربط الحاضر بالماضي وفق أيقونة التناسل فأسقط الواقع المعاصر على السياق الزمني الذي كان سائدا لكن بطريقة مختلفة فجعل (مسلة عشق قتال) معادلا موضوعيا لـ (مسلة حمورابي) لكن بما تمثله اليوم حسب الواقع المرير والذي تعاني منه الذات الشاعرة حيث الفوضى وفقدان النظام والذي أثر بشكل عميق عليها، فبدت هذه الذات مثقلة بسلبات الواقع مما دفعه الى اتخاذ المسلة معادلا موضوعيا والذي هو بديل فني لصورة لا يفصح عنها الشاعر مباشرة وإنما يعبر عنها عن طريق استخدام مجموعة من الأشياء المماثلة والتي تعادل بدورها ما في داخله من أحاسيس وتجارب¹⁸، إذ جعل البنية التناسلية البؤرة المتمركزة في ذلك النص، ويشير لنا الى القدرة على تصوير وبث معاناته وشجونه والإحساس بالحزن العميق من جراء ما وصل اليه الإنسان من إصرار وعناد والتمسك بما هو خطأ، إذ يتبين لنا من الوهلة الأولى علاقة العنوان بذلك :

أتمنطق
باللاهوت وبالثورة
أتعمد

بالنار القدسية¹⁹

لو تأملنا في النص، يظهر لنا بؤرة التناسل حول (النار القدسية) والتي ترجع بنا الى الوراء نحو التاريخ الديني أيضاً وهي النار التي وقع فيها النبي إبراهيم (عليه السلام)، فقد اكتسبت النار القدسية وفق مفهوم الشاعر وضمن ذلك في تشكيله للنص، إذ يحاول إبقاء المتلقي ضمن حلقة دائرية مغلقة تدور حول فكرة اليأس.

وجاءت الإشارة الى شخصية النبي ابراهيم (ع) دون ذكرها مباشرة وانما عن طريق (النار القدسية) وهذه الإشارة اليها تكمن اما بذكر حادثة مرتبطة بتلك الشخصية او دور قامت به او صفة من صفاتها حتى وان ورد في النص بشكل بسيط بترك للقاريء النقاط الإشارة الملقاة وربطها بشخصية معينة يحيل اليها النص بشكل أو بآخر،²⁰ إذ يلقي بضفاف البنية التناسلية من أجل نضوج النص ووضوح الفكرة وإيصالها عبر سلسلة من الصور التناسلية وأحداث دينية مرتبط بالماضي وقد جاء التجسيد بغية جعل المتلقي مع النص ويتمهي معه ضمن حلقة القراءة المفتوحة أي التأويل وفق رؤيته وهذا واضح في ربط اللاهوت والثورة :

يا مريم

هزي جذع النخلة

هذا ميعاد الرطب المرّ

الزمن الصعب

الوطن الملكوت ... المنفى ... هز به

رطباً يتساقط

طيراً أبابيل²¹

ارتكزت بنية النص على بنية تناسلية واضحة ، إذ استحضر الشاعر الآية الكريمة (وهزي اليك بجذع النخلة تساقط عليك رطباً جنيماً)²²، مستغلاً مغزاها بحدوث المعجزات وخوارق العادات لكن تلك المعجزات غير معجزات الآية، فالشاعر وصف الرطب المرّ متضاد مخالف لما موجود في الآية الكريمة ، إذ أراد وصف واقع الوطن ، بأن المعجزات للوطن محصورة بالمعجزات المهلكة والمدمرة للوطن التي أدت الى انهيار الوطن وصعوبة الحياة ، والأمة العربية في الوقت الحاضر بحاجة الى من يأخذ الدور الذي قامت به مريم (ع) لكن ليس لهز النخلة وانما من أجل الثورة على الظلم والفساد وتخليصها من كل ما تعانيه²³، فالذات الشاعرة في حالة بحث وتأمل في أن تجد ضالتها وغايتها المرجوة ، ويعود ليؤكد ذلك الهلاك والدمار الذي تعاني منه ذاته وهي مرآة عاكسة لذوات الآخرين باستخدام التناس مع (طيراً أبابيل)²⁴ فقد ربط بين الآية الكريمة وما يجري من عذاب ، فمرة نجد الشاعر يلوذ بشخصية مريم (ع) ومرة أخرى يستحضر الطير الأبابيل من أجل تخليص الواقع من كل ما يعانيه واستحضار قصتين في داخل النص وكل واحدة منهما كان لها أثراً فاعلاً ودوراً مهماً في تغيير واقعها في حينه مؤكداً بذلك على الحاجة الشديدة لمثل من يقوم بنفس الدور لكن بما يتلاءم والواقع الراهن، فنلاحظ استخدام التناس في ذلك النص مرتين الأولى بامرير وفيه تناقض لأحداث قصة مريم والثاني (طيراً أبابيل) وموافق للمعنى الدلالي للآية وهو العقاب ،، ولعل الشاعر اشتغل التناس في بناء النص خدمة لإثراء النص وربط بين مضمون النص وبين ما أراد إيصاله للقاريء أو المتلقي فيما يحول في ذهن الشاعر عبر حلقة الوصل بين الماضي والحاضر والمتمثل بالبنية التناسلية ، استنطاع من جعل التباعد بين النص والمؤلف والقاريء متلاشي إذ وظف الآية الكريمة (طيراً أبابيل) من أجل اشغال فكرة الآية الكريمة ومضمونها في سبيل إنعاش النص وإغناءه والذي يصب ذلك كله في جعل المتلقي جزءاً مما كان يرمي إليه الشاعر ، فما كان يعيشه وما يتحملة استعمله في قالب التناس لغرض عمل حلقة متصلة بين القاريء أو المتلقي والنص والشاعر :

خيـط

في ذاكرة التاريخ

تتردد

في قاعات التدريس

اسطورة



مذ صادرها النبلاء
ما عدت
تجيب نداء الطارق
ماعادت
التعويذة للفقراء
نقارع
قرضة الأقرام
و(ذا معتصماه) ما عاد²⁵

جنح الشاعر الى جعل النص مزيجاً مترابطاً من التناس ما بين الشخصيات التاريخية وما بين الأسطورة والمتمثل (المعتصم، وامعتصماه) (التعويذة، الأقرام)، لما تحمله من أهمية خاصة فهي تجعل العلاقة مترابطة بين الطبيعة والانسان وحركة العصور وهي تلبي احتياجات يحس بها الشاعر²⁶ إذ صرح منذ الشطر الأول (خيطة، في ذاكرة التاريخ) الى هذا التناس وأفاد من ثقافته التاريخية في تشكيل نصه الشعري، إذ جعل بؤرة النص مرتكزة على بنية تناسية غنية تحمل في طياتها معاني وأفكار تلتقي في محطة (القوة) وهو المغزى الذي سعى إليه الشاعر من الوهلة الأولى إذ يظهر يسرد لنا تلك الاحداث عبر تلك الأيقونة المبنية على تلاقح الأفكار الماضية وتأكيداً للأفكار الحاضرة، مستعملاً التداخل بين الأزمنة إذ استطاع الشاعر من خلال تلك البنية توصيل هدفه وهو عكس صورة مغايرة للواقع، واستدعاه لتلك البنية في تكوين نصه ضرورة من أجل تجسيد فكرة يطمح من خلالها الى معالجة الواقع الحقيقي وما يدور به من أحداث مريرة.

هوامش البحث

- ¹ ينظر: المرايا المقعرة (نحو نظرية نقدية عربية)، د. عبد العزيز حمودة، عالم المعرفة، الكويت، يناير، 1978: 452. وينظر: آفاق التناسية المفهوم والمنظور، ترجمة وتقديم د. محمد خير البقاعي: 64.
- ² ينظر: إشكالية التناس مسرحيات سعد الله ونوس نموذجاً: 19. وينظر: التناس القرآني في الشعر العربي المعاصر، احمد عوض انموذجا: 17.
- ³ ينظر: الكتابة والتناس في (كتاب الحب) لمحمد بنيس، د. ضحى المصعبي، تقديم أ.د. رجاء بن سلامة، دار المنهل، 2014: 47.
- ⁴ تحليل الخطاب الشعري (إستراتيجية التناس)، د. محمد مفتاح: 121.
- ⁵ ينظر: التناس في شعر الرواد، أحمد ناهم، ط1، سلسلة رسائل جامعية، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 2004. وينظر: التناس بين النظرية والتطبيق شعر البياتي نموذجاً، د. احمد طعمة جليبي، وزارة الثقافة الهيئة العامة السورية للكتاب، سوريا، 2007: 32.
- ⁶ ينظر: نظرية النص، رولان بارط، ترجمة المنجي الشملي، عبد الله صولة، محمد القاضي، حوليات الجامعة التونسية، تونس، جامعة الآداب، 1988: 81. وينظر: التناس في شعر أحمد مطر، عبد المنعم جبار، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية، 2009.
- ⁷ الأعمال الشعرية الكاملة، 17.
- ⁸ ينظر: تأصيل النص قراءة في ايديولوجيا، د. عباس مشتاق معن، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء الجمهورية اليمنية، ط1، 2003: 139.
- ⁹ ينظر: التناس في الشعر العربي الحديث، عبد الباسط مرأشدة، دار ورد، عمان، ط1، 2006: 18.
- ¹⁰ الأعمال الشعرية: 126.
- ¹¹ ينظر: التراث الديني في شعر بدر شاكر السياب، م.م. مريم عبد النبي عبد المجيد، مجلة الخليج العربي، المجلد 37، العدد 1-2، سنة 2009: 117.
- ¹² ينظر: مدائن الوهم شعر الحداثة والشتات دراسة نقدية، عبد الواحد لؤلؤة، ط1، 2002: 37.
- ¹³ الأعمال الشعرية: 22.

- 14 ينظر: دبر الملاك (دراسة نقدي للظواهر الفنية في الشعر العراقي المعاصر)، د. محسن اطيماش ، دار الرشيد للنشر، منشورات وزارة الثقافة والإعلام سلسلة دراسات (301) ، 1982: 122.
- 15 الأعمال الشعرية: 23.
- 16 ينظر: مملكة الجحيم دراسة في الشعر العربي المعاصر (الحكاية نموذجاً) ، محمد\ رضوان ، من منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، 2001 : 18 ، 27 .
- 17 الأعمال الشعرية: 48.
- 18 ينظر: المعادل الموضوعي في شعر الدكتور زهران جبر دراسة نقدية تحليلية ، محمد احمد عبد الرحمن ، المجلة العلمية لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالبحرين بالقاهرة ، المجلد 39، اصدار ديسمبر 2020 : 4015.
- 19 الأعمال الشعرية: 23.
- 20 ينظر: التناسل التراثي في الشعر العربي المعاصر- احمد العواضي انموذجاً - ، عصام حفظ الله حسين واصل ، ط1 ، 2001: 154.
- 21 الأعمال الشعرية: 26.
- 22 سورة مريم : الآية 25.
- 23 ينظر: التناسل في الشعر العربي المعاصر التناسل الديني نموذجاً ، ظاهر محمد هزاع الزواهرة ، اطروحة دكتوراه ، الجامعة الأردنية ، كلية الدراسات العليا ، 2011: 189.
- 24 سورة الفيل : الآية 3
- 25 الأعمال الشعرية: 27.
- 26 ينظر: اتجاهات الشعر العربي المعاصر ، د. احسان عباس ، عالم المعرفة : 116 ، وينظر: دراسات في نقد الشعر ، الياس خوري ، مؤسسة الأبحاث العربية ، 1986: 124.

المصادر

1. اتجاهات الشعر العربي المعاصر ، د. احسان عباس ،عالم المعرفة.
2. إشكالية التناسل مسرحيات سعد الله ونوس انموذجاً ،منصور حسين العمري ، دار الكندي للنشر والتوزيع .
3. الأعمال الشعرية الكاملة ،محمد مردان ، دار ممدوح عدوان للنشر والتوزيع ،دمشق ، ط1، 2009.
4. آفاق التناسلية المفهوم والمنظور ، ترجمة وتقديم د. محمد خير البقاعي ،مركز الدراسات.
5. تأصيل النص قراءة في ايديولوجيا ، د. عباس مشتاق معن ، مركز عبادي للدراسات والنشر ، صنعاء الجمهورية اليمنية ، ط2003.
6. تحليل الخطاب الشعري (إستراتيجية التناسل) ، د. محمد مفتاح ،المركز الثقافي العربي ،1986.
7. التراث الديني في شعر بدر شاكر السياب ، م.م مريم عبد النبي عبد المجيد ، مجلة الخليج العربي ، المجلد 37، العدد 1-2، سنة 2009.
8. التناسل التراثي في الشعر العربي المعاصر- احمد العواضي انموذجاً - ، عصام حفظ الله حسين واصل ، ط1 ، 2011.
9. التناسل القرآني في الشعر العربي المعاصر ، احمد عوض انموذجاً، ظاهر محمد هزاع ،اطروحة دكتوراه ،الجامعة الاردنية ،كلية الدراسات العليا ، 2011.
10. التناسل بين النظرية والتطبيق شعر البياتي نموذجاً ، د. احمد طعمة جلي ، وزارة الثقافة الهيئة العامة السورية للكتاب ، سوريا ، 2007.
11. التناسل في الشعر العربي الحديث ، عبد الباسط مرashed ، دار ورد ، عمان ، ط1، 2006 .
12. التناسل في الشعر العربي المعاصر التناسل الديني نموذجاً ، ظاهر محمد هزاع الزواهرة ،اطروحة دكتوراه ، الجامعة الأردنية ، كلية الدراسات العليا ، 2011.

13. التناص في شعر أحمد مطر ، ، عبد المنعم جبار ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، كلية التربية ، 2009 .
14. التناص في شعر الرواد ، أحمد ناهم ، ط1 ، سلسلة رسائل جامعية ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 2004 .
15. دراسات في نقد الشعر ، الياس خوري ، مؤسسة الأبحاث العربية ، 1986 .
16. دير الملاك (دراسة نقدي للظواهر الفنية في الشعر العراقي المعاصر)، د. محسن اطيّمش ، دار الرشيد للنشر ، منشورات وزارة الثقافة والإعلام سلسلة دراسات (301) ، 1982 .
17. الكتابة والتناص في (كتاب الحب) لمحمد بنيس ، د. ضحى المصعبي ، تقديم أ.د. رجاء بن سلامة ، دار المنهل ، 2014 .
18. مدائن الوهم شعر الحداثة والشتات دراسة نقدية ، عبد الواحد لؤلؤة ، ط1 ، 2002 .
19. المرايا المقعرة (نحو نظرية نقدية عربية)، د. عبد العزيز حمودة ، عالم المعرفة ، الكويت ، يناير 1978 ،
20. المعادل الموضوعي في شعر الدكتور زهران جبر دراسة نقدية تحليلية ، محمد احمد عبد الرحمن ، المجلة العلمية لكلية الدراسات الاسلامية والعربية للبنين بالقااهرة ، المجلد 39 ، اصدار ديسمبر 2020 .
21. مملكة الجحيم دراسة في الشعر العربي المعاصر (الحكاية نموذجاً) ، محمد\ رضوان ، من منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، 2001 .
22. نظرية النص ، رولان بارط ، ترجمة المنجي الشملي ، عبد الله صولة ، محمد القاضي ، حوايات الجامعة التونسية ، تونس ، جامعة الآداب ، 1988 .